Детска градина„Ивайловград“

**Ивайловград 6570, ул. “Л. Каравелов”№4, тел. 03661/62 14**

**e - mail; odz\_ibailovgrad@abv.bg**

Утвърждавам:

Директор:

/Вeска Шопова/

**Програма за превенция**

**на ранното напускане на образователната система на децата в**

**ДГ “Ивайловград”**

**за учебна 2020/2021 г.**

Програмата е разработена на основание чл.263, ал.1, т.8 от ЗПУО и е обоснована на целите, определени в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието. Тя е ориентирана към преодоляване на причините за отпадане на децата от и изготвяне на мерки, насочени към тяхното приобщаване и задържане в детската градина

Водещи стратегически документи при изготвяне на Програмата за превенция на ранното напускане на образователната система на ДГ“Ивайловград“ са:

-Закон за предучилищното и училищно образование.

-Наредба за приобщаващото образование от 11.11.2016г.

-Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020г./

-Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността./2014-2020г./

-Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

-Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността/2014-2020г.

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното развитие на децата.

**Причините за отпадане** и преждевременното напускане на децата от подготвителните групи, могат да бъдат категоризирани в няколко направления :

**- Социално-икономически –** семейства с ниски доходи, лоши материални условия на живот, отрицателно въздействие на семейната среда, незаинтересованост, негативно отношение и бездействие на родителите от определени социални слоеве.

**- Етнокултурни –** многообразие от етноси и религии, въздействие сред уязвими групи, липса на желание и мотивация у родителите да образоват децата си, по-ниска ценност на образованието.

**- Образователни** – не владеене на български език от определени деца, трудности при разбиране и усвояване на образователното съдържание, слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детска градина.

**- Институционални** – недостатъчна взаимственост и координация между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно ниво за справяне с преждевременното напускане и отпадане на деца ат детската градина .

**- Психологически** - неувереност в себе си, езикова бариера, чувство на недоверие на родителите към дейността на образователните институции.

**- Причини свързани със здравния статус**.

Преодоляване на социалното изключване, по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, интегриране на децата със специално образователни потребности, осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Програмата разработена от детската градина се базира на основни принципи на приобщаващото образование:

* Всяко дете има право на образование и равен достъп до образование.
* Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
* В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
* Приобщаващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете.
* Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в живота на ДГ.

- Децата следва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес.

- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

**ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

**Обща цел:**

Осигуряване на образователна и личностна подкрепа на всяко дете.

**Подцели:**

1.Намаляване на уважителните и неуважителните отсъствия.

2.Създаване на положителна нагласа и желание за посещение към дейността на детската градина.

3.Утвърждаване на детската градина като място , което ефективно допринася за развитието на детската личност.

**ЗАДАЧИ:**

-Разработване и използване на политики и ефективни мерки за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ.

-Прилагане на индивидуалният и диференцираният подход в работата с децата във всяка възрастова група.

-Съобразяване с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете.

-Осигуряване на позитивна образователно-възпитателна среда в детската градина и равен старт за всички деца.

-Активно участие на децата в мероприятия от Плана за празници и развлечения и мероприятия на общинско, регионално и национално ниво.

-Организиране на срещи, консултации, тренинги, празници и развлечения с активното участие на родителите.

**ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ:**

**Мерките, които ДГ “Ивайловград” предприема са съобразени със спецификата на ДГ и децата, които я посещават.**

- Активна дейност на Екипа за обхват, сформиран съгласно Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст и Екип на ниво ДГ “Ивайловград” .

- Мотивиране на всяко дете за участие в творчески конкурси на ниво ДГ, Община, Национални и Международни.

- Приобщаване към националните традиции , обичаи и история чрез участие в дейностите на МО “Аз съм българче, обичам…”.

- Сътрудничество с Дирекция “Социално подпомагане“, с “Отдел за закрила на детето“ и други институции.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното отпадане на деца от образователната система.

- Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца в риск.

- Контрол на отсъствията и причините за тях.

- Анализ на резултатите от оценяване на входно и изходно ниво и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.

- Повишаване на сътрудничеството учител-родител-дете.

**Програмата е приета на Педагогическия съвет с Протокол №6/от 14 .09.2020г.**

**Влиза в сила от 15.09.2020 г. и може да бъде допълвана при необходимо**